

PROJET D'ETABLISSEMENT - VOLET PEDAGOGIQUE

2023-2026

Axes de travail :

1. **LECTURE** : Développer le goût de la lecture et l'intérêt pour l'objet LIVRE pour chaque élève.
2. **VOCABULAIRE/LANGAGE** : Enrichir le bagage langagier de chaque élève et l'ancrer dans le temps.
3. **TRANSVERSALITE/MATHEMATIQUES** : Multiplier les situations de recherche et de manipulation (logique, raisonnement, documentation, etc...) afin de développer le goût de l'effort de chaque élève.

AXE 1 AUTOUR DE LA LECTURE

Développer le goût de la lecture et l'intérêt pour l'objet LIVRE pour chaque élève.

	Entretenir un lien régulier avec la médiathèque de Falleron	Encourager la lecture régulière en impliquant les élèves et leur famille	Développer dans chaque classe des moyens favorisant l'intérêt pour la lecture.
PLAN D' ACTIONS 2023/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aller à la médiathèque :</u> <ul style="list-style-type: none"> - 2 fois par mois pour les élèves de PS/MS - 1 fois toutes les 3 semaines pour les élèves de GS/CP/CE1 - 1 fois par mois pour les élèves de CE2/CM1/CM2 2. <u>Diversifier les supports de lecture proposés :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Romans, albums, documentaires, contes, etc... - Raconte-tapis, Kamishibai, Oralbum, etc... 3. <u>Emprunter des livres divers pour chaque classe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Romans, albums, documentaires, contes, etc... - Des livres en lien avec le thème d'année 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Emprunter des livres de la classe pour les découvrir à la maison :</u> <ul style="list-style-type: none"> 1 fois par semaine pour les PS/MS/GS 1 fois toutes les 2 semaines pour les CP/CE1 <p>Au rythme de chaque enfant pour les CE2/CM1/CM2</p> <p style="text-align: center;"><i>☞ Mise en place d'un sac à livres Offert par l'APEL – Réutilisable d'une année sur l'autre</i></p> 2. <u>S'engager à envoyer chaque semaine des devoirs en lecture (CP/CE/CM).</u> 3. <u>Impliquer les familles en les invitant à participer à des temps de lecture à l'école.</u> 4. <u>Mettre en place une « Bourse aux livres » à l'école</u> où les familles pourraient échanger/vendre des livres entre eux. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Varié les livres de nos bibliothèques :</u> <ul style="list-style-type: none"> - A chaque période scolaire, changer l'intégralité ou une partie des livres mis à disposition des élèves. 2. <u>Acheter régulièrement des nouveaux livres :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Série de livres - En lien avec le thème d'année ou non - Abonnements (Milan, L'école des loisirs...) 3. <u>Proposer quotidiennement un temps de lecture offerte par l'enseignant.</u> 4. <u>Instaurer des ateliers de lecture réguliers, tout au long de l'année, en CE2/CM1/CM2.</u>
EVALUATION Juillet 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vérifier si le planning des déplacements à la médiathèque a été respecté. 2. Vérifier si les différents supports ont été proposés et exploités. 3. Vérifier que chaque classe a bien emprunté des livres <ul style="list-style-type: none"> - Echanger autour de la faisabilité du dispositif (lourdeur, timing, gestion avec les bénévoles...) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retours des familles : sondage 2. Vérifier la régularité des devoirs de lecture Vérifier que les enfants aient fait leurs devoirs de lecture. 3. Participation des familles aux temps proposés. 4. Participation des familles et affluence à la « Bourse aux livres » 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demander aux élèves les nouveaux livres mis en place. Observer l'intérêt que les enfants portent aux livres proposés. 2. Vérifier que le budget alloué aux livres a été dépensés. 3. Intégrer ce temps dans nos emplois du temps et vérifier que celui-ci est bien respecté. 4. Intégrer ces temps dans nos emplois du temps et vérifier que ceux-ci sont bien respectés.

AXE 2 AUTOUR DU VOCABULAIRE ET DU LANGAGE

Enrichir le bagage langagier de chaque élève et l'ancrer dans le temps

Découvrir un mot par jour			
PLAN D' ACTIONS 2023/2024	Pour les élèves de cycle 1	Pour les élèves de cycle 2	Pour les élèves de cycle 3
	<p style="text-align: center;">Pour les élèves de cycle 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Développer le vocabulaire « proche » des enfants</u> : les objets du quotidien, les animaux, les fleurs, les légumes, les émotions... <u>Apprendre à catégoriser et à argumenter son classement.</u> 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Réinvestir « Le mot du jour »</u> : <ul style="list-style-type: none"> Instaurer 1 rituel différent par jour (différent selon les périodes) Employer le mot du jour dans une phrase à l'oral. Employer le mot du jour dans une phrase à l'écrit (CE1/CE2). Se le remémorer et être capable de le retrouver à partir d'une définition donnée à l'oral puis à l'écrit. Le classer dans « Les boîtes de mots » (par catégorie grammaticale, etc...) A la maison, réinvestir 1 mot découvert dans la semaine à travers 1 activité donnée en devoir. <u>Apprendre à catégoriser et à argumenter son classement.</u> 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Réinvestir « Le mot du jour »</u> : <ul style="list-style-type: none"> Instaurer 1 rituel différent par jour (différent selon les périodes) Employer le mot du jour dans une phrase à l'oral. Employer le mot du jour dans une phrase à l'écrit. Se le remémorer et être capable de le retrouver à partir d'une définition donnée à l'écrit. Le classer dans « Les boîtes des mots » (par catégorie grammaticale) A la maison, réinvestir 1 mot découvert dans la semaine à travers 1 activité donnée en devoir. <u>Apprendre à catégoriser et à argumenter son classement.</u>
EVALUATION Juillet 2024	<ol style="list-style-type: none"> Evaluer quotidiennement les élèves à l'oral. Evaluer ce qu'ils ont retenu à la fin de période, lors d'un atelier de réinvestissement. Evaluer les élèves lors d'ateliers de manipulation. Evaluation de l'argumentation à l'oral. 	<ol style="list-style-type: none"> Evaluer quotidiennement les élèves à l'oral. Evaluer en fin de période par différentes activités (manipulation, évaluation écrite, évaluation orale, utilisation des boîtes de mots, ...) Vérifier la bonne réalisation des devoirs. Evaluer les élèves lors d'ateliers de manipulation, d'évaluation écrite, etc... Evaluation de l'argumentation à l'oral. 	<ol style="list-style-type: none"> Evaluer quotidiennement les élèves à l'oral. Evaluer en fin de période par différentes activités (manipulation, évaluation écrite, évaluation orale, utilisation des boîtes de mots, ...) Vérifier la bonne réalisation des devoirs. Evaluer les élèves lors d'ateliers de manipulation, d'évaluation écrite, etc... Evaluation de l'argumentation à l'oral.

AXE 3 TOUS LES DOMAINES

Multiplier les situations de recherche et de manipulation (logique, raisonnement, documentation, etc...) afin de développer le goût de l'effort de chaque élève.

	Vivre des situations de recherche	Résoudre des situations de recherche	Créer des situations de recherche
PLAN D' ACTIONS 2023/2024	<p>Pour les élèves de cycles 2 et 3</p> <p>1. <u>Confronter les élèves à une situation, sans guide, sans question... avec du matériel.</u></p>	<p>Pour tous les élèves</p> <p>1. <u>Aborder un maximum de nouvelles notions mathématiques par une situation de recherche.</u> Au moins 1 fois par semaine (<i>variable pour le cycle 1</i>)</p> <p>2. <u>Proposer des situations de recherche dans les domaines</u> : Explorer le monde, questionner le monde, sciences et technologie</p>	<p>Pour les élèves de cycles 2 et 3</p> <p>1. <u>Par classe, créer des situations de recherche à proposer à l'autre classe du même cycle.</u></p> <p>2. <u>Parmi les situations créées, en sélectionner 1 ou 2 à résoudre en famille à la maison.</u> Au rythme d'une fois par vacances.</p>
EVALUATION Juillet 2024	<p>1. Vérifier la bonne mise en œuvre en classe de ces situations de recherche. Echanger autour de la posture de l'enseignant : sommes-nous bien restés en retrait ? etc... Observer les élèves : sont-ils tous acteurs ? ont-ils proposé des solutions ?</p>	<p>1. Vérifier si nous avons bien intégré des situations de recherche au sein de notre emploi du temps. Observer l'investissement et la réussite des élèves au fur et à mesure de l'année.</p> <p>2. Vérifier si nous avons bien intégré des situations de recherche au sein des autres disciplines. Observer l'investissement et la réussite des élèves au fur et à mesure de l'année.</p>	<p>1. Vérifier la pertinence des situations créées (faisabilité, vocabulaire, etc...) Vérifier la mise en place des temps de rencontres entre classes du même cycle.</p> <p>2. Retour des enfants sur ce qui a été vécu en famille.</p>